

Des mots pour dire la musique et construire des connaissances en éducation musicale

	Lexique Maternelle	Lexique Cycles 2 et 3	Lexique abordé quel que soit le niveau en fonction des expériences musicales de la classe
Intensité	<i>piano forte, fort</i>	<i>mezzo forte crescendo decrescendo accents</i>	
Hauteur	<i>aigu grave</i>	<i>medium glissando</i>	<i>mouvement ascendant mouvement descendant</i>
Durée	<i>court, bref long rapide lent</i>	<i>pulsation tempo</i>	<i>continu discontinu rythme</i>
Timbre	<i>voix instruments bruits</i>	<i>voix de femmes, voix d'hommes choeur cordes, vents, percussions orchestre corps sonores sons enregistrés</i>	<i>soprano, alto ténor, basse bois, cuivres orchestre symphonique, big band, harmonie...</i>
Organisation sonore	<i>solo / tutti dialogue couplet / refrain ostinato bourdon</i>	<i>unisson polyphonie a cappella mélodie accompagnement répétition accumulation canon variation</i>	<i>un plan sonore plusieurs plans sonores trame émergence</i>

Culture musicale			<i>musique savante</i> <i>musique populaire</i>
			<i>musique symphonique</i> <i>musique de chambre</i> <i>concerto</i> <i>opéra</i>
			<i>musiques traditionnelles</i> <i>musiques du monde</i> <i>musique baroque</i> <i>musique classique</i> <i>musique contemporaine</i> <i>musique électroacoustique</i> <i>musique de jazz</i> <i>musique concrète</i>